

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND
EXPLAINING* UNTUK PENINGKATAN MINAT DAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI
BANGUN DATAR SEGI EMPAT
(PTK Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Kelas VII Semester Genap
SMP Murni 1 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika



Disusun Oleh :
YOGA SADEWA
A 410 070 114

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND
EXPLAINING* UNTUK PENINGKATAN MINAT DAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI
BANGUN DATAR SEGI EMPAT
(PTK Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Kelas VII Semester Genap
SMP Murni 1 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012)**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

YOGA SADEWA
A 410 070 114

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1


Pembimbing I



Prof. Dr. Utama, M.Pd

Tanggal : 10 Mei 2012

Pembimbing II



Masduki, S.Si, M.Si

Tanggal : 13 Juni 2012

PENGESAHAN

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* UNTUK PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI BANGUN DATAR SEGI EMPAT
(PTK Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Murni 1 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012)**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

YOGA SADEWA

A 410 070 114

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 23 Juni 2012

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Prof. Dr. Sutama, M.Pd
2. Masduki, S.Si, M.Si
3. Drs. Slamet Hw, M.Pd

()
()
()

Surakarta, Juni 2012

Disahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan


Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 1 Mei 2012



YOGA SADEWA

A 410 070 114

MOTTO

“Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya. Dan bahwasanya usahanya itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya). Kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna”

(Q.S. An-Najm : 39-41)

Learning is not attained by chance, It must be sought with ardor and diligence

(Abigail Adams)

Sebagian orang mencapai yang tidak mungkin bagi orang lain, karena bersegera melakukan yang bisa dilakukannya. Tapi, tidak sedikit orang yang tidak mencapai yang sebetulnya bisa dicapainya, karena terlalu cepat mengatakan tidak mungkin.

(Mario Teguh)

Bersabarlah, karena dengan bersabar, kekuatan akan selalu bersanding, kemenangan selalu hadir, dan pertolongan Allah akan selalu menyertai

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sebuah karya yang merupakan salah satu pencapaian dari ribuan titik harapan baik, ku persembahkan teruntuk:

Bapak dan Ibu Tercinta

Dengan segala hormat dan baktiku terima kasih untuk kasih sayang, cinta, do'a, dan semangat yang begitu tulus. Kau mengajarkan aku segalanya

Sahabat-Sahabatku

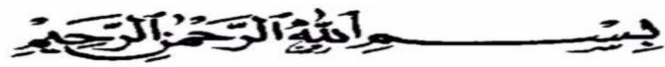
lin Sofiyani, Retno, Ninda, Agita, Ilham, Ondy, Sumadi. Terima kasih karena kalian telah menjadi bagian dari crayon kehidupanku. Semoga persahabatan kita selamanya

Teman-Teman FKIP Matematika Kelas C Angkatan '07

Terima kasih untuk kebersamaan yang telah kita jalani di bangku kuliah ini

Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penerapan Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* untuk peningkatan Minat dan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Datar Segi Empat” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Prof. Dr. Utama, M.Pd, selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Masduki, S.Si, M.Si, selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Rita P. Khotimah, S.Si selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan petunjuk dan motivasi selama masa studi.
6. Drs. Solichin dan Dwi Supriharyanti, S.Pd, selaku Kepala Sekolah dan Guru Matematika SMP Murni 1 Surakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Siswa siswi kelas VIIA SMP Murni 1 Surakarta yang dengan keikhlasan bersedia menjadi subyek penelitian, terima kasih atas kerjasamanya.
8. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 1 Mei 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	5
B. Kajian Teori.....	7
1. Minat Belajar Matematika.....	7

2. Hasil Belajar Matematika.....	7
3. Strategi Pembelajaran <i>student facilitator and explaining</i>	8
a. <i>student facilitator and explaining</i>	8
b. Langkah-langkah pembelajaran dengan strategi pembelajaran <i>student facilitator and explaining</i>	8
4. Penerapan pembelajaran <i>student facilitator and explaining</i> pada materi bangun datar segi empat	9
C. Kerangka Pemikiran	16
D. Hipotesis Tindakan.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
1. Tempat Penelitian.....	21
2. Waktu Penelitian	21
a. Tahap Persiapan	21
b. Tahap Pelaksanaan	21
c. Tahap Pelaporan Hasil Penelitian.....	22
C. Subyek Penelitian	23
D. Rancangan Penelitian	23
1. Dialog Awal	24
a. Identifikasi Masalah dan Akar Penyebabnya.....	25
b. Perencanaan Solusi Masalah.....	25

2. Perencanaan Tindakan	26
3. Pelaksanaan Tindakan	28
4. Observasi dan Monitoring.....	29
5. Refleksi	29
6. Evaluasi	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
1. Metode Pokok	30
a. Metode Observasi	30
b. Metode Tes	31
2. Metode Bantu	31
a. Dokumentasi.....	31
b. Catatan Lapangan.....	31
F. Instrumen Penelitian	32
1. Definisi Istilah	32
a. Minat Belajar Matematika	32
b. Hasil Belajar Matematika	32
c. Strategi Pembelajaran <i>student facilitator and explaining</i>	32
2. Pengembangan Instrumen	32
3. Validitas Isi Instrumen	33
G. Teknik Analisis Data	33
H. Keabsahan Data	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Kondisi Awal	35
B. Hasil Tindakan Pembelajaran.....	37
1. Tindakan Kelas Putaran I	37
a. Perencanaan Tindakan Kelas Putaran I.....	37
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran I	37
c. Observasi Tindakan Kelas Putaran I	38
d. Refleksi Tindakan Kelas Putaran I.....	42
e. Evaluasi Tindakan Kelas Putaran I	45
2. Tindakan Kelas Putaran II.....	46
a. Perencanaan Tindakan Kelas Putaran II.....	46
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran II.....	47
c. Observasi Tindakan Kelas Putaran II.....	47
d. Refleksi Tindakan Kelas Putaran II	49
e. Evaluasi Tindakan Kelas Putaran II	50
C. Deskripsi Data	51
D. Pembahasan Hasil Penelitian	56
1. Pembahasan Dalam Siklus	56
2. Pembahasan Antar Siklus.....	59
E. Proposisi Hasil Penelitian	61

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	62
B. Implikasi	65

C. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4. 1 Data Peningkatan Minat Belajar Matematika	53
Tabel 4. 2 Data Peningkatan Hasil Belajar Matematika	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Persegi Panjang	10
Gambar 2. 2 Persegi	11
Gambar 2. 3 Belah Ketupat.....	12
Gambar 2. 4 Skema Kerangka Pemikiran	18
Gambar 3. 1 Siklus Pelaksanaan Penelitian	24
Gambar 4. 1 Grafik Peningkatan Minat Belajar Matematika	54
Gambar 4. 2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Matematika.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

	HALAMAN
Lampiran 1 Halaman persetujuan instrumen penelitian	69
Lampiran 2 Lembar catatan observasi pendahuluan	70
Lampiran 3 Catatan observasi pendahuluan	71
Lampiran 4 Lembar catatan lapangan	73
Lampiran 5 Catatan lapangan putaran I	74
Lampiran 6 Catatan lapangan putaran II	77
Lampiran 7 Lembar pedoman observasi	80
Lampiran 8 Pedoman observasi pendahuluan	87
Lampiran 9 Pedoman observasi putaran I	94
Lampiran 10 Pedoman observasi putaran II	101
Lampiran 11 Lembar tanggapan guru matematika setelah penelitian	108
Lampiran 12 Tanggapan guru matematika setelah penelitian	110
Lampiran 13 RPP Putaran I	112
Lampiran 14 RPP Putaran II	121
Lampiran 15 Soal diskusi pertemuan I.....	126
Lampiran 16 Soal diskusi pertemuan II	129
Lampiran 17 Soal diskusi pertemuan III	132
Lampiran 18 Kunci jawaban soal diskusi pertemuan I	134
Lampiran 19 Kunci jawaban soal diskusi pertemuan II	138
Lampiran 20 Kunci jawaban soal diskusi pertemuan III	141

Lampiran 21 Soal tugas pertemuan 2.....	143
Lampiran 22 Soal tugas pertemuan 3.....	144
Lampiran 23 Soal tes siklus I pertemuan 2	145
Lampiran 24 Soal tes siklus II pertemuan 3.....	146
Lampiran 25 Kunci jawaban soal tes siklus I pertemuan 2.....	147
Lampiran 26 Kunci jawaban soal tes siklus II pertemuan 3	150
Lampiran 27 Daftar siswa kelas VIIA	152
Lampiran 28 Minat belajar dan indikator-indikatornya	153
Lampiran 29 Hasil belajar	161
Lampiran 30 Daftar anggota kelompok	163
Lampiran31 Jadwal mata pelajaran VIIA	164
Lampiran 32 Dokumentasi penelitian	165
Lampiran 33 Surat izin riset	168
Lampiran 34 Surat keterangan telah riset.....	169
Lampiran 35 Lembar pengajuan judul	170

ABSTRAK

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND
EXPLAINING* UNTUK PENINGKATAN MINAT DAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI
BANGUN DATAR SEGI EMPAT
(PTK Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Kelas VII Semester Genap
SMP Murni 1 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012)**

Yoga Sadewa, A410070114, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 66 Halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan minat dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika pada materi bangun datar Segi Empat melalui strategi pembelajaran *Student Facilitator And Explaining*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas VIIA SMP Murni 1 Surakarta yang berjumlah 36 siswa, sedangkan obyek penelitian adalah minat dan hasil belajar matematika. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, metode tes, dokumentasi, dan catatan lapangan. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan model alur. Keabsahan data menggunakan teknik triangulasi yaitu triangulasi sumber dan metode. Dari hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan minat dan hasil belajar matematika yang dapat dilihat dari meningkatnya indikator minat dan hasil belajar matematika meliputi: 1) antusias mengikuti pembelajaran sebelum tindakan 77,4 %, putaran I 87,5 %, dan putaran II 91,4 %, 2) antusias mengerjakan soal sebelum tindakan 61,3 %, putaran I 75 %, dan putaran II 82,9%, 3) antusias mempresentasikan hasil pekerjaan sebelum tindakan 16,1 %, putaran I 21,8 %, dan putaran II 31,4 %, 4) antusias mengemukakan ide/gagasan sebelum tindakan 12,9 %, putaran I 18,7 %, dan putaran II 22,8 %, 5) siswa yang nilainya lebih dari sama dengan KKM sebelum tindakan 83,9 %, putaran I 90,6 %, dan putaran II 94,3 %. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan minat dan hasil belajar matematika.

Kata kunci: *minat belajar, hasil belajar, student facilitator and explaining*